

Uitdaging 1

Het is voor leerkrachten lastig om voldoende aandacht te verdelen over leerlingen die veel verschillen.

Uitdaging 2

Door toenemende maatschappelijke prestatiedruk, wordt het lastiger om aandacht te geven aan de diversiteit aan talenten en behoeften van leerlingen.

Uitdaging 3

De samenwerking en communicatie met ouders komt moeilijk tot stand, waardoor gezamenlijke oplossingen complex zijn.

Uitdaging 4

Er is een gebrek aan steun en goede informatievoorziening voor ouders over de routes in onderwijs, zorg en opvang.

Uitdaging 5

Leerkrachten in het regulier onderwijs missen de praktische expertise voor het brede spectrum aan diverse leerbehoeften in de klas.

Uitdaging 6

De stem van leerlingen wordt weinig meegenomen in het inrichten van extra ondersteuning.

Uitdaging 7

Een groot aantal hoogbegaafde leerlingen vindt hun plek niet op school en valt uit.

Uitdaging 8

Steeds meer leerlingen komen thuis te zitten doordat onderwijs niet aansluit bij hun onderwijsbehoeften.

Uitdaging 9

Steeds meer jonge kleuters starten met complexe taal-, gedrags- en leeruitdagingen.

Uitdaging 10

Ouders en andere scholen zijn niet altijd transparant over extra onderwijsbehoeften van kinderen, uit vrees voor (door)verwijzing naar andere scholen.

Uitdaging 11

Bureaucratie en stoeve procedures via instanties maken het onnodig lastig om kinderen met diverse behoeften tijdig en effectief in de klas te ondersteunen.

Uitdaging 12

Een lage schoolweging zorgt voor te weinig middelen om alle leerlingen de benodigde extra ondersteuning te kunnen bieden.

Uitdaging 13

Verwijzingen naar andere scholen bedreigen de stabiele en vertrouwde plek die leerlingen aangeven nodig te hebben.

Uitdaging 14

Leerkrachten vinden het nog lastig om eigen ondersteuningsbehoeften onder woorden te brengen en daardoor wordt de oorzaak vaak bij de leerling gelegd.

Uitdaging 15

De scholen hebben een hoge spreiding van leerlingen waardoor het lastig is om onderwijsinhoud af te stemmen op de behoeften van de klas.