

Voorbeeldvragen voor interviews over inclusief onderwijs

Algemene vragen, geschikt voor elk interview

Introductie over persoon & inclusief onderwijs

- Kun je wat vertellen over jezelf: wie ben je, wat doe je, hoe heb je met deze school of wijk te maken?
- Wat weet je over inclusief onderwijs? Wat betekent het volgens jou?
- Als je denkt aan inclusief onderwijs, welk beeld komt er als eerste in je op?
- Stel, onze school (of wijk) zou volledig inclusief onderwijs aanbieden. Hoe zou dat er volgens jou uitzien?
- In hoeverre heb je persoonlijk te maken met inclusief onderwijs?

Status inclusief onderwijs

- In hoeverre denk je dat onze school (of de scholen in onze wijk) al inclusief is/zijn? Kun je dat toelichten?
- Wat doen we al goed? Wat gebeurt er al om zoveel mogelijk kinderen binnen de school te houden?
- Wat kan nog beter?

Kansen

Stel, onze school (of wijk) zou volledig inclusief onderwijs aanbieden.

- Welke positieve gevolgen zou dat hebben?
- Welke kansen zie je?

Uitdagingen

Stel, onze school (of wijk) zou volledig inclusief onderwijs aanbieden.

- Waar zou je je zorgen over maken?
- Welke uitdagingen zouden we samen moeten oplossen?
- Wat houdt onze school/wijk tegen om inclusiever te worden, denk je?

Mening over inclusief onderwijs

- Wat zijn jouw gedachtes over inclusief onderwijs? (Waarbij alle kinderen, met of zonder extra ondersteuningsbehoeften, samen les krijgen in hun eigen wijk) Is het iets wat we moeten nastreven? Waarom wel of niet?
- Stel, je spreekt iemand die het totaal niet met je eens is over inclusief onderwijs. Wat zou je diegene zeggen? Wat zou je aan diegene willen vragen?

Samenwerking met andere partijen

- Welke personen of partijen denk je dat we moeten betrekken / mee moeten samenwerken in de beweging naar inclusief onderwijs?
- Wat gaat al goed in de samenwerking met andere partijen?
- Wat gaat minder goed?

Afsluiting

- Wil je nog iets kwijt? Hebben we alles besproken? Heb jij nog vragen aan mij?

Rolspecifieke vragen

Leerkracht

- Zijn er in jouw klas wel eens situaties geweest waarbij sommige leerlingen minder goed mee konden komen dan anderen? Hoe kwam dat?
- Als je merkt dat een leerling niet goed mee kan komen met de rest, hoe ga jij er dan mee om? Welke stappen zet je?
- Welke dingen doe jij in de klas of op school om te voorzien in diverse onderwijsbehoefte? Wat werkt er goed in jullie pedagogiek om voor een diverse klas onderwijs te bieden?
- Aan welke leerlingen denk je als het gaat om inclusief onderwijs? Zijn er leerlingen waar je je zorgen over maakt?
- Op wat voor momenten vraag je om hulp in jouw klas? Bij wie vraag je dat dan?
- Zijn er wel eens situaties geweest waarbij een leerling niet in jouw klas kon blijven? Hoe ging dat?
- Hoe voelt het voor jou als een leerling uit jouw klas moet worden overgeplaatst naar een andere klas of school?
- Hoe kunnen leerkrachten volgens jou bijdragen aan de beweging naar inclusief onderwijs?
- Wat hebben leerkrachten volgens jou nodig om te kunnen bewegen naar inclusief onderwijs?

Ouder

- Wat denk je dat jouw kind nodig heeft om in de klas les te kunnen blijven krijgen / mee te kunnen komen?
- Denk je dat jouw kind altijd de benodigde ondersteuning krijgt op school? Waarom wel of niet?

- Heb je ervaring met extra ondersteuning op deze school, via je eigen kind of via anderen? Hoe gaat dat, wat zijn de goede punten en wat zou er beter kunnen?
- Hoe zou jij als ouder graag betrokken worden bij het onderwijs of de ondersteuning van je kind?
- Stel dat de school waar jouw kind op zit volledig inclusief onderwijs aanbiedt. Welke gevolgen denk je dat dat zou hebben voor jouw kind? (zowel positief als negatief)
- Hoe kunnen ouders volgens jou bijdragen aan de beweging naar inclusief onderwijs?

Intern Begeleider

- Op wat voor momenten ondersteun jij een leerkracht of leerlingen in een klas? Kun je specifieke voorbeelden geven?
- Hoe ga jij ermee om als een leerling minder goed kan meekomen met de rest? Welke stappen zet je dan?
- Welke dingen doe jij in de klas of op school om te voorzien in diverse onderwijsbehoefte? Wat werkt er goed in jullie pedagogiek om voor een diverse klas onderwijs te bieden?
- Zijn er wel eens situaties geweest waarin een leerling moest worden overgeplaatst naar een andere school? Hoe ging dat?
- Hoe voelt het voor jou als een leerling op jouw school moet worden overgeplaatst naar een andere school?
- Hoe kunnen IB'ers volgens jou bijdragen aan de beweging naar inclusief onderwijs?

Stellingen

- Als een kind leren heel moeilijk vindt of juist heel makkelijk, moet het kind naar een andere school gaan waar het beter kan leren
- Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, is het aan de school om hierin te voorzien
- Ik heb het gevoel dat alle kinderen op deze school / in deze wijk goed onderwijs kunnen krijgen
- Er wordt op deze school / in deze wijk genoeg aandacht besteed aan kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte
- Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, vind ik het belangrijk dat die dit in de klas ontvangt, en niet daarbuiten
- Ik vind het niet erg als kinderen in de klas die extra ondersteuning nodig hebben, meer tijd en aandacht krijgen dan kinderen zonder ondersteuningsbehoefte