

Inclusief onderwijs Co-creatie in de klas

Les 3 Prototype maken

Handleiding docent

Docent (voorbereiding):

Zorg dat de leerlingen kunnen beginnen met de posters van de vorige keer.

Verzamel voldoende knutselmateriaal en lego, zodat kinderen een keuze hebben met welk materiaal ze aan de slag gaan.

Maak achteraf foto's van alle resultaten (nodig voor de volgende les).



Wat gaan we doen?
**Tastbaar maken van jullie idee.
Maak een prototype!**

Uitleg aan leerlingen:

Vandaag gaan we jullie idee van de vorige keer tastbaar maken. We gaan een prototype bouwen! Weet iemand wat een prototype is? --> Een voorbeeld van wat je wil maken. Het is een eerste testversie om te kijken of jouw idee werkt.

Kies een manier om jullie idee verder uit te werken:

1. knutselen (collage, maquette etc.)
2. lego (bouw een situatie na)
3. gebruik objecten uit de klas (tafels, stoelen etc.)

Uitleg aan leerlingen:

Kies een manier hoe je jullie idee gaan verbeelden. Wat is een beeld? --> Dat is iets visueel maken, zodat iedereen het begrijpt.

Kies één van de volgende methodes:

1. knutselen
2. lego
3. met elementen uit de klas

Bedenk samen een plan hoe jullie je idee gaan bouwen. Verdeel het werk met z'n tweeën. Wie doet wat? Hoe werkt jullie idee? Hoe ziet het eruit? Begin dan met maken!



Voorbeelden:

Is het een spel?

Ontwerp de spelregels en of het materiaal

Is het een quiz?

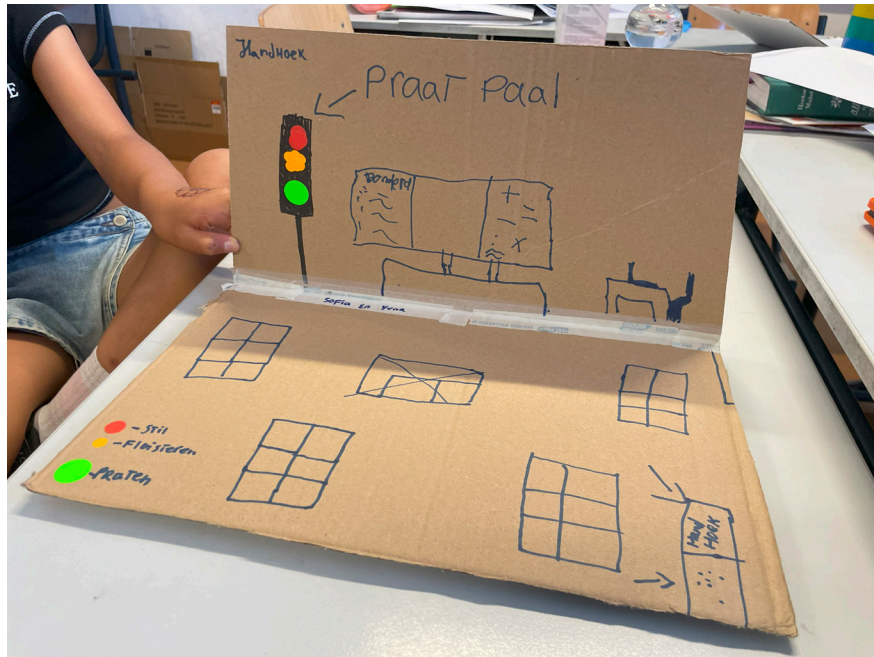
Bedenk voorbeeld vragen en laat zien hoe de quiz werkt. Is er een beloning?

Is het een plek?

Maak het na in de klas, vraag of je van de docent met tafels, stoelen, kasten mag sjouwen

Voorbeelden:

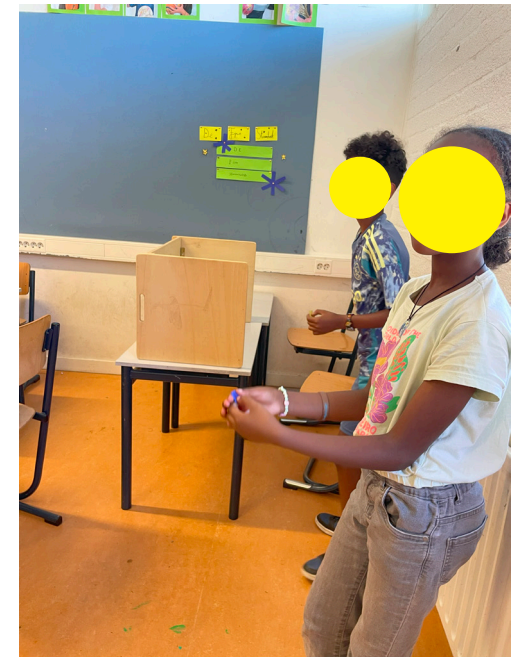
Idee verbeelden / knutselen:



Maquette:



Situatie uitbeelden:



Presenteren

Elk duo vertelt:

1. **Wat hebben jullie gedaan?**
Laat het zien!
2. **Wat hebben jullie geleerd?**
Vertel!

5

Uitleg aan leerlingen:

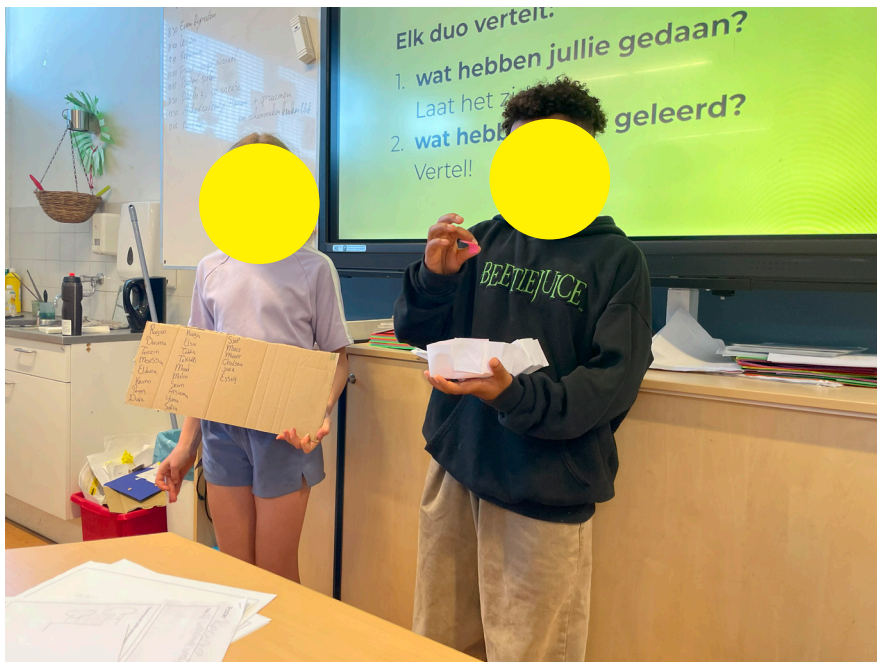
Laat als duo aan de rest van de klas zien wat jullie hebben gemaakt. Vertel er ook bij wat jullie hebben geleerd. Jullie mogen eerst kort overleggen met elkaar. Wie gaat presenteren? Eén van jullie of allebei? En wat gaat die vertellen? Kies ook een plek waar je je presentatie gaat houden.

Docent (voorbeeldvragen tijdens presentaties):

- Wat heb jij gedaan om je idee te bouwen?
- Wat heb je geleerd tijdens het bouwen van je idee?
- Wat heb je geleerd van andere klasgenoten?
- Hoe voelde jij je tijdens het bouwen van jullie idee?

Docent: Maak foto's van alle prototypes! Vooral als situaties zijn nagebootst in de klas (die daarna weer moeten worden opgeruimd).

Sfeerimpressie van presentatie:



Reageren op presentatie

Vragen aan de klas:

- **Wat vind je goed aan het idee?**
- **Hoe zou je het idee nog beter kunnen maken?**

6

Uitleg aan leerlingen:

Na elke presentatie mogen jullie een reactie geven. Wat vind je goed aan het idee? En hoe zou je het idee nog beter kunnen maken?

Tip: schrijf de reacties op jullie eigen idee op! Die kan je gebruiken in de volgende les.

Wat gaan we volgende week doen? Terugkijken:

Zijn onze ideeën inclusief? Zorgen ze dat iedereen fijn mee kan doen? Hoe kan het nog inclusiever?

Uitleg aan leerlingen:

Volgende week gaan we terugkijken naar ons oorspronkelijke doel: inclusief onderwijs. Zorgen de ideeën die we vandaag hebben bedacht ervoor dat iedereen fijn mee kan doen? Daarover volgende week meer!

**Bedankt jullie zijn
TOP ontwerpers!**

8