



Inclusief onderwijs Co-creatie in de klas

Les 2 Ideeën bedenken

Handleiding docent

Docent (voorbereiding):

Haal de top 3 problemen terug uit de vorige les. Formuleer ze als een vraag die uitdaagt om een oplossing te bedenken. Wijk daarbij niet te veel af van hoe de leerlingen de problemen zelf hebben omschreven.

Schrijf de 3 problemen op het bord zodat alle kinderen ze kunnen lezen.

Voorbeelden:

- Niet kunnen concentreren --> Hoe kunnen we leerlingen in de klas helpen om beter te concentreren?
- Moeilijk soms om zelfstandig te werken --> Hoe kunnen we het makkelijker maken om zelfstandig te werken?
- Niet mee mogen doen (buitensluiten) --> Hoe zorgen we dat alle kinderen mee mogen doen en niet worden buitengesloten?
- Geen ruimte om te praten over problemen --> Hoe maken we ruimte voor leerlingen om te praten over problemen?

Print de Crazy 8 werkbladen (1 per leerling) op A4 en de poster werkbladen (1 per duo) op A3.



Wat gaan we doen?
Oplossingen bedenken
zodat iedereen kan meedoen
met leren en spelen

Uitleg aan leerlingen:

Vandaag gaan we oplossingen bedenken voor de top 3 problemen die we vorige week met elkaar hebben bedacht en gekozen. We gaan oplossingen bedenken zodat iedereen kan meedoen met leren en spelen.

Stap 1

**Kies één probleem/moment
in de klas wat je graag zou willen
oplossen/aanpassen.**

3

Uitleg aan leerlingen:

Jullie kiezen nu elk één probleem of moment van de top 3 van vorige week, wat je graag zou willen oplossen of aanpassen. Onthoud deze voor jezelf.

Stap 2

**Zo veel mogelijk ideeën bedenken
om het probleem op te lossen**

Werkblad: Crazy 8

- Dit doe je alleen, iedereen krijgt één werkvel
- 1 idee per vakje in 1 minuut
- **resultaat:** 8 verschillende oplossingen voor jouw probleem

4

Uitleg aan leerlingen:

We gaan de 'Crazy 8' doen. Dit is een oefening die je helpt om heel veel verschillende ideeën voor één probleem te bedenken.

Hoe werkt het? Jullie krijgen allemaal een werkblad met 8 vakjes. Bovenaan het werkblad schrijf je je naam en het probleem dat je net gekozen hebt. We zetten een timer aan van 1 minuut; je hebt 1 minuut de tijd om 1 idee te bedenken. Daarna gaan we door naar het volgende vakje. Je krijgt weer 1 minuut om een idee te bedenken. We gaan zo door totdat je alle 8 vakjes gevuld hebt, met 8 verschillende ideeën.

Het gaat er niet om hoe mooi of hoe goed een idee is, maar om in een korte tijd zoveel mogelijk te bedenken.

Docent:

Zet steeds een timer van 1 minuut. Zorg dat deze goed zichtbaar is voor alle leerlingen, zodat ze weten hoe lang ze nog hebben.

Moedig de leerlingen aan om net verder te denken dan hun eerste ideeën. De ideeën hoeven niet goed te zijn, je brein in beweging houden is het belangrijkste. Kwantiteit boven kwaliteit.

Stap 2



01:00

5

Werkblad Crazy 8:

Naam:		Probleem:	
idee 1	idee 2	idee 3	idee 4
idee 5	idee 6	idee 7	idee 8

Voorbeelden Crazy 8:

Naam: D1		Probleem: Spelling D+2	
idee 1 moet kopte zoms ten poer Kloppen om de instructie van de toefon	idee 2 moet stillet het zeldz by toefon	idee 3 Koptelefoon zod je in kan concentreren met de werk	idee 4 elgen plet de instructie van de K + met een computer of de k + van elgenid Koptelefoon in een klein Koptelefoon
idee 5 meer focus moet stillet zijn of instructie + de k +	idee 6 moet het leuker kunnen maken met de k + van de toefon zeldz	idee 7 na de les 5-10 min pauze Binnen school OF ZO OF proberen met een freund/mind	idee 8 let om te kijken of een k + met spij OF ZO

Naam: Kea		Probleem: De Kanten	
idee 1 mischien kan de k + van de leest	idee 2 aan de kanten de k + van de leest	idee 3 leest geproef	idee 4 en met de kanten moet de kanten gevoel
idee 5 en als je met werken aan de kanten dat je ook aan rekenen kan werken	idee 6 en dat schetsen de kanten leest	idee 7 en de kanten leest	idee 8 en de kanten leest

Waarom zou je Crazy 8 gebruiken?

Snelheid en efficiëntie:

Het stelt je in staat om in een korte tijd veel ideeën te genereren, wat ideaal is voor het versnellen van het brainstormproces.

Divergent denken:

Het stimuleert het genereren van diverse ideeën, zonder direct te focussen op haalbaarheid of kritiek.

Doorbreken van creatieve blokkades:

De tijdsdruk en de eis om snel te tekenen, helpen deelnemers om out-of-the-box te denken en vastgeroeste ideeën los te laten.

Verhoogde creativiteit:

Het proces van snel schetsen kan de creativiteit van deelnemers aanspreken, wat leidt tot originelere ideeën.

Effectief in groepsverband:

Het is een uitstekende methode om een groep te laten brainstormen en diverse perspectieven te verzamelen.

Ideaal voor de beginfase:

Het is een perfecte tool om aan het begin van een project of ontwerpproces een scala aan mogelijkheden te verkennen.

Stap 3

Kies je beste idee

Uitleg aan leerlingen:

Kijk naar alle ideeën op je crazy 8 werkblad, en kies je beste idee. Welke lost het beste je probleem op?

Stap 4

Leg je beste idee uit aan degene die naast je zit.

En voeg nu jullie idee samen.

Uitleg aan leerlingen:

Leg eerst je idee uit aan degene die naast je zit. Daarna gaan jullie je beste idee samenvoegen tot één idee. Hoe versterken ze elkaar? Vul samen de poster in (volgende slide).

Docent:

Het subdoel van deze oefening is: leren samenwerken. Voor sommige leerlingen kan dit lastig zijn. Ook dit is waar inclusiviteit over gaat. Als leerlingen niet willen of kunnen samenwerken, geef dan ruimte voor het gesprek: wat gebeurt hier? Wat hebben jullie nodig?

Poster

Titel:

Tekening van jullie gezamenlijke idee:

Wat lost jullie idee op?

Stap 5

Maak samen een poster.

Gebruik het werkblad



8

Uitleg aan leerlingen:

Maak samen een poster over jullie samengevoegde idee. Gebruik het poster werkblad.

Bedenk een titel voor je idee.

Leg je idee uit aan de hand van een tekening.

Schrijf daarna op: Wat lost het idee op? En voor wie? Waarom?

Poster

Titel:

Tekening van jullie gezamenlijke idee:

Wat lost jullie idee op?

Voorbeeld poster:

Poster

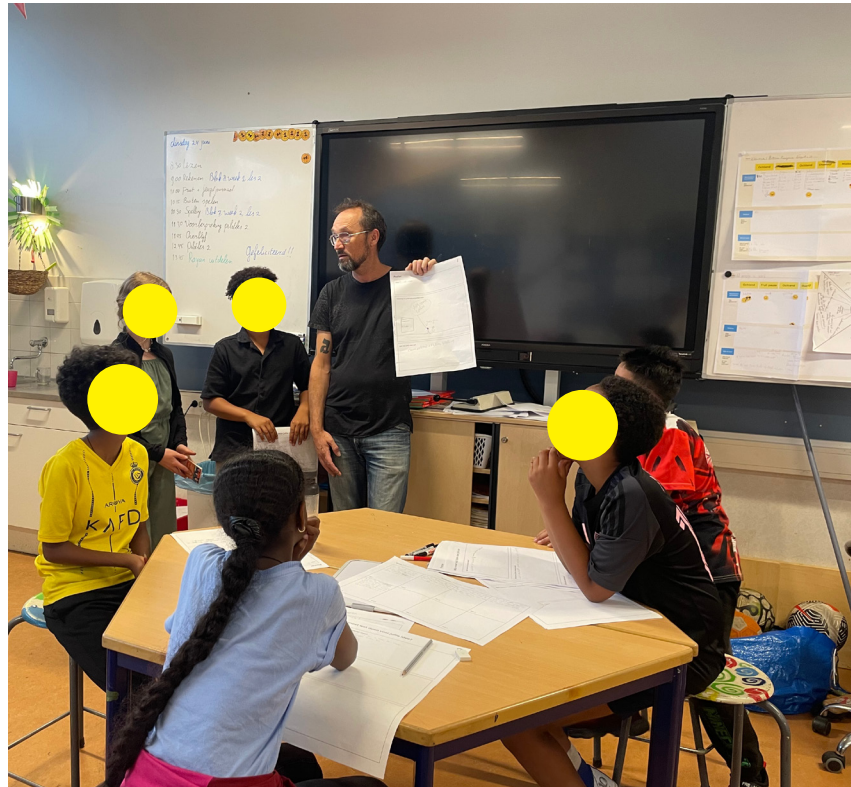
Titel: Yona en Satoru

Tekening van jullie gezamenlijke idee:

Wat lost jullie idee op?

een kinder idee
overdub om samen te werken
Kaya & teddie
Bla Bla Speling
Klacker
Speling

Sfeerimpressie in de klas:



**Bedankt jullie zijn
TOP ontwerpers!**

Uitleg aan leerlingen:

Bedankt, jullie zijn TOP ontwerpers! Volgende week gaan we verder met het bouwen van jullie ideeën.