



Inclusief onderwijs Co-creatie in de klas

Les 1 Thema verkennen

Handleiding docent

Waarom doen we dit?

Uitleg aan leerlingen:

Waarom doen we dit? We doen oefenlessen in de klas om te kijken of we met deze manier van werken het onderwijs inclusiever kunnen maken, oftewel: beter geschikt voor alle kinderen.

Wat is inclusief onderwijs?

Iedereen is
welkom

Iedereen
ontwikkelt zich

Iedereen
hoort erbij

Uitleg aan leerlingen:

Wat is inclusief onderwijs eigenlijk? Het *ministerie* heeft hier een aantal regels voor gemaakt. Weet iemand wat een ministerie is? of wat ze daar doen? > regels maken, beleid maken zodat alle kinderen goed kunnen leren op school.

Deze 3 dingen (op de slide) klinken heel goed toch? Er zijn maar weinig mensen die hier op tegen zijn, maar zo eenvoudig is het niet. Omdat iedereen misschien hier iets anders bij denkt hoe dat zou moeten in de klas. Daarom zijn we reuze nieuwsgierig wat jullie weten over dit onderwerp.

Onderzoeken in 3 lessen

Hoe zou je iets voor elkaar kunnen bedenken en maken? Zodat iedereen goed mee kan doen in de klas?

Uitleg aan leerlingen:

Wat gaan we met elkaar onderzoeken? We gaan onderzoeken hoe je iets voor elkaar kunt bedenken en maken, zodat iedereen goed mee kan doen in de klas. We gaan vandaag eerst voorbereidend werk doen (het thema verkennen) om straks goede ideeën te kunnen ontwikkelen voor in de klas. En we gaan deze ook samen maken.

Stap 1

Thema verkennen

Wat weten jullie over
inclusief onderwijs?

5

Uitleg aan leerlingen:

Er is niet één definitie van wat inclusief onderwijs is. Dat kan voor iedereen net wat anders betekenen, en dat is oké.

De vraag aan jullie is:

Wat weten jullie over onderwijs? Waar moeten jullie aan denken?

**Jullie zijn
allemaal experts!**

Uitleg aan leerlingen:

Jullie zijn allemaal experts als het gaat om onderwijs, hoe je samenwerkt in de klas, hoe je graag mee wil doen met activiteiten etc. Jullie weten het zelf het beste!

Stap 2

Wat gebeurde er afgelopen week?

- Op welke momenten voelde jij je minder welkom?
- Wanneer voelde jij je minder onderdeel van de groep?
- Wanneer kon jij minder fijn leren dan de rest?
- Wat waren juist fijne manieren van samenwerken of samen spelen?

Uitleg aan leerlingen:

We gaan nu momenten verzamelen van de afgelopen week. Deze momenten hebben allemaal te maken met of iedereen fijn kan leren en zich welkom voelt. Ik schrijf ze op het bord. *(Lees de vragen één voor één voor en verzamel de antwoorden).*

Docent:

Deze oefening kan klassikaal of in duo's. Schat in welke werkvorm geschikt is voor jouw klas. Het doel is zoeken naar concrete momenten in de week die te maken hebben met inclusiviteit (zowel in positieve als negatieve zin). Dit zijn de 'problemen' waar je volgende week ideeën/oplossingen voor gaat bedenken. Behandel de vragen op de slide één voor één voor het overzicht, niet allemaal tegelijk.

Voorbeelden momenten / problemen:

Probleem: grote verschillen in wel of niet kunnen meekomen met rekenen of spelling.

'Hoe kunnen we meer aparte instructie groepjes maken? Wat is een goed moment in de week daarvoor?'

Behoefte: even uit je eigen tafelgroepje om met meer gelijk gestemde te zitten en passende instructie te krijgen.

Probleem: soms word ik buitengesloten, tijdens het vrij werken (waarin je ook iets samen mag doen)

'Hoe kunnen we er voor zorgen dat iedereen zich onderdeel voelt van de groep?'

Behoefte: erbij willen horen

Probleem: ik kan me niet goed concentreren, word continu afgeleid doordat iedereen continu aan het kletsen is

'Hoe kunnen we er voor zorgen dat er meer stilte momenten zijn?'

Behoefte: kunnen focussen op je werkje

Stap 3

We hebben nu een hele verzameling momenten op het bord.

Wat is de belangrijkste top 3?

9

Uitleg aan leerlingen:

We hebben nu een hele verzameling momenten op het bord. Nu willen we samen tot een top 3 komen, waar we volgende week mee aan de slag gaan. Welke vinden jullie het belangrijkste voor de hele klas?

Docent:

Kies hoe je tot een selectie van 3 momenten / problemen komt met elkaar. Stemmen? Kinderen hun voorkeur laten roepen en uitleggen waarom? Schat in welke werkvorm die past bij jouw klas. Het doel is tot een top 3 te komen die, als je er oplossingen voor bedenkt, het grootste effect hebben op de hele klas.

Wat gaan we volgende week doen? Ideeën bedenken voor:

Wat zou je veranderen of aanpassen in de klas zodat iedereen altijd mee kan doen?

Uitleg aan leerlingen:

Volgende week gaan we verder met ideeën / oplossingen bedenken voor de belangrijkste momenten (*elk kind kiest dan 1 van de 3 momenten om mee aan de slag te gaan*).

**Bedankt jullie zijn
TOP ontwerpers!**